Jardín Infantil Fundación Pepaso



07 de octubre 2024

Justin Eduardo Colorado Ruiz

Prejardín C

LA GRAN AVENTURA DE JUSTIN

Érase una vez un niño llamado Justin, el cual todo lo que el vivía a diario le genera curiosidad, sintiendo la necesidad de satisfacer su curiosidad, y lo quiso hacer en su jardín.

Poder 1: pues a través de las diversas actividades Justin siente la necesidad de experimentar, de curiosear su entorno, de saber el significado de las cosas que no le quedan claras, pues allí ha logrado centrar su atención y concentración a través de los rompecabezas, loterías, juegos de encertado y de encaje, disfrutando de cada uno de estos.

Poder 2: luego de haber experimentado el súper poder de la curiosidad decide compartir juegos de roles con sus compañeros y compañeras, de los cuales los hace partícipe de sus propios inventos, en los que tiene en cuenta el valor de la amistad, solidaridad y afecto por algunos de ellos y ellas, logrando de esta manera fortalecer vínculos afectivos.

Poder 3: además es todo un atleta, pues le gusta correr por todo el salón y los espacios, sintiendo la necesidad de satisfacer sus necesidades, pero sin duda alguna, al escuchar canciones de diversos géneros lo hace de una manera espontánea, descubriendo nuevos movimientos corporales.

Poder 4: pero una tarde la mamá quiso buscar ayuda solicitando terapias de lenguaje, ya que a un se le dificulta pronunciar algunas palabras, pero a él, lo que le importaba era que sus amigos y amigas lo entendieran, buscando la manera a través de gestos y movimientos, pero sin duda alguna le sorprendían los cuentos allí pues hacia interpretación de las imágenes permitiendo fortalecer su vocabulario.

Poder 5: y colorín colorado es todo un artista, pues ha dejado plasmado todas sus obras artísticas, en diversos lugares del jardín, sintiendo el deseo y la necesidad de hacerlo, logrando expresar sus sentimientos y emociones a través de su imaginación y fantasía.

Nancy Duarte

Escritora: Nancy Duarte

Director editorial: Angie Segura Delgado

Powered by CamScanner



Jardín Infantil Fundación Pepaso

07 de octubre 2024

Diego Fernando Quiñones Aguilar

Prejardín C

LA GRAN AVENTURA DE DIEGO

Había una vez un niño llamado Diego que iba caminando cerca a su casa, cuando de pronto escucha, voces de alegría, cantos, le genero mayor curiosidad, pues quiso participar de aquel lugar que tanto le genero curiosidad, logrando descubrir sus súper poderes.

Poder 1: pues se llenó de tanta curiosidad y de muchas preguntas, ya que, al observar diversos juegos, no sabía cuál escoger, pues caminaba por aquellos rincones llamados jugos de la concentración, descubriendo sus habilidades para construir objetos novedosos y fantásticos como así los nombraba, durando un largo tiempo fortaleciendo su atención.

Poder 2: en la mañana siguiente, Diego despertó con gran entusiasmo y quiso salir a trotar, donde tuvo la oportunidad de llegar a un espacio donde logro ejercitar su cuerpo a través del gimnasio, donde hizo rollitos, saltos, trepar, reptar y a la vez fue descubriendo nuevas posibilidades de movimientos.

Poder 3: allí tuvo la gran oportunidad de participar de estos juegos al lado de sus compañeros y compañeras, mostrando cariño y afecto al lado de ellos y ellas, además les colabora en sus momentos que surge alguna necesidad, siendo solidario y mostrando seguridad para que se sientan bien sus amigos logrando establecer vínculos afectivos entre pares.

Poder 4: durante el recorrido, se empodero de los las ilustraciones de los cuentos infantiles, donde allí expresa todos sus sentimientos, su imaginación, resaltando las acciones que allí va observando siendo muy expresivo y autentico pues logra llamar la atención cada vez que tiene un cuento a su disposición, así mismo va fortaleciendo su vocabulario.

Poder 5: y para finalizar este cuento Diego expresa sus sentimientos y sus emociones a través de las actividades artísticas, donde pone en juego su creatividad y su fantasía.

Nancy Duarte

Escritora: Nancy Duarte

Director editorial: Angie Segura Delgado

Powered by CamScanner



Jardín Infantil Fundación Pepaso

07 de octubre 2024

Yurleidis Marcela Retamoso Orozco

Prejardín C

LA GRAN AVENTURA DE MARCELA

Una mañana Marcela quiso vivir un día lleno de diversión y de aventuras, por tanto la mamá quiso complacerla y decidió llevarla a ese lugar donde sabía que iba a vivir más que una aventura, iba a descubrir nuevas habilidades y destrezas.

Poder 1: pues llego la mañana donde encontró juegos de concentración y atención, pues comenzó a construir diversos objetos de su entorno y de su realidad, con los armatodo, arma tubos y rompecabezas, además allí se le permitió que manipulara objetos de su naturaleza como la tierra, algunos animalitos que viven allí como los caracoles, lombrices, maranitos, mostrando interés por saber más afondo sobre los objetos de la naturaleza.

Poder 2: hubo un momento donde ella comenzó a escuchar ritmos musicales, donde se dirigió a ese lugar sorprendiéndose se dejó llevar por los ritmos, generando placer y descubrimiento por los sonidos y comenzó a bailar al son de música, utilizando su cuerpo como medio de expresión, como también se encontró con sus amigos y amigas.

Poder 3: donde quiso compartir con ellos momentos fantásticos, sintiendo aprecio hacia ellos, logrando establecer vínculos afectivos entre pares, a la vez muestra afecto, solidaridad, dirigiéndose de un manera respetuosa y generosa.

Poder 4: de un momento a otro se sintió cansada, por todo el recorrido que había hecho, entonces decidió ir a descansar a un lugar lleno de cuentos, de títeres, y de imágenes, donde le genero curiosidad y mejor quiso descubrir lo que había dentro de los cuentos, quedándose sorprendida por lo que observaba, era un mundo mágico donde le permitió relatar los hechos, las acciones y así fue fortaleciendo su vocabulario.

Poder 5: pues quiso terminar su aventura dejando plasmados sus sentimientos y emociones a través de las técnicas de pinturas, pues tiene el material a su disposición, logrando a su vez fortalecer su motricidad fina, donde fue la aventura más divertida que le ha gustado.

Nancy Duarte

Escritora: Nancy Duarte

Director editorial: Angie Segura Delgado

Powered by CamScanner



Jardín Infantil Fundación Pepaso

07 de octubre 2024

Danna Liceth Ovalle Zamora

Prejardín C

LA GRAN AVENTURA DE DANNA

Érase una vez una niña llamada Danna, pues sentía alegre por algunas cosas que vivía a diario, pero ella sentía que le faltaba algo más para completar su alegría, ella quería viajar a un lugar muy lejano, donde quería transformar su realidad por algunos momentos y sobre todo descubrir lo que era capaz de hacer con sus poderes,

Poder 1: pero su mente la llevo a descubrir nuevas historias fantásticas y maravillosas, donde puso en juego su curiosidad y a la vez, quiso experimentar con objetos de la naturaleza, de las cuales le fueron muy significativas, pues se llenó de incógnitas de dudas, de las cuales ella misma fue descubriendo los significados a través de su concentración y atención.

Poder 2: pues en el viaje que quiso hacer se encontró con diversos juegos de los cuales hizo resaltar el poder corporal, pues allí fue descubriendo nuevas posibilidades de movimiento, donde fortaleció un poco más su coordinación y equilibrio, además disfruta de los bailes dejándose llevar por los diversos ritmos.

Poder 3: allí tuvo la oportunidad de afianzar su vocabulario, a través de la narración de cuentos e interpretación de imágenes, presentación de títeres y obras teatrales, además quiso cantar y cantar hasta lograr aprender nuevas canciones de su repertorio y así fuera ser escuchada por sus compañeros y compañeras.

Poder 4: donde tuvo la oportunidad de compartir con sus amigos y amigas, nuevas historias de su fantasía y de su diario vivir, siendo respetuosa al momento del juego, disfruta con ellos cada día, mostrando afecto por algunos de los cuales es solidaria y comprensiva y así va creando vínculos afectivos.

Poder 5: al momento de dar por terminado su viaje lleno de aventuras, quedo observando detalladamente las obras artísticas de sus compañeros, al igual siente curiosidad por los mismos, y se motiva a realizar los propios, donde ha logrado fortalecido su motricidad fina, dejando resaltado sus sentimientos y emociones.

Nancy Duarte

Escritora: Nancy Duarte

Director editorial: Angie Segura Delgado

Powered by CamScanner



Jardín Infantil Fundación Pepaso

07 de octubre 2024

Ambar Julieth Quintero Garcia

Prejardín C

LA GRAN AVENTURA DE AMBAR

Érase una vez una niña que buscaba un sitio que le generara diversión y aprendizajes de los cuales ella pudiera aprender y sobre todo conocer lo que ella era capaz de hacer, de pronto su mamá la llevo al lugar que le parecía sorprendente al que la niña buscaba.

Poder 1: y fue aquí donde comenzó a observar, a sentir la necesidad de investigar, de experimentar de hacer preguntas, de saber el significado de lo que no le queda claro, pues además se concentra cuando utiliza juegos como las fichas de encaje, de encertado, logrando construir torres y objetos de su entorno.

Poder 2: allí conoce a compañeros y compañeras de los cuales la han recibido con gusto, donde comienza a compartir y a vivir nuevas aventuras, siendo muy respetuosa cuando se dirige hacia ellos y ellas comprendiendo el valor de solidaridad y del respeto, además ha logrado fortalecer vínculos afectivos.

Poder 3: comienza a narrar sus propias historias a través de las imágenes que observa en su alrededor, como también lo hace cuando manipula cuentos, resaltando cada una de las acciones que allí hacen y va observado, teniendo un vocabulario cada vez mas fluido.

Poder 4: pero lo que más la sorprendió en aquel lugar fueron los juegos donde ella puede subir, saltar, reptar, trotar, seguir secuencias de obstáculos, logrando de esta manera fortalecer su motricidad gruesa, emocionándose durante las actividades físicas, así mismo utiliza jsu cuerpo como medio de expresión.

Poder 5: al terminar su recorrido quiso dejar una huella significativa donde se le permitió utilizar materiales artísticos, como pinturas, escarchas, algodón, plastilina, allí pone en juego su imaginación, sus habilidades y su talento, a través de estos objetos, utilizándolos como medio de expresión.

Nancy Duarte

Escritora: Nancy Duarte

Director editorial: Angie Segura Delgado

Powered by CamScanner



Jardín Infantil Fundación Pepaso

07 de octubre 2024

Rutmarys Alejos Rodriguez

Prejardín C

LA GRAN AVENTURA DE RUTMARYS

Érase una vez una niña que sentía mucha curiosidad por visitar nuevos lugares, ella quería vivir nuevas aventuras y sobre todo sacar todos los super poderes que sabe que tiene, y esta niña es la gran Rutmarys.

Poder 1: entonces llego al lugar que estaba buscando, donde comenzó a descubrir nuevas cosas a través de su curiosidad, la observación generándole placer por todo lo que allí encuentra como lo son objetos de la naturaleza, los caracoles, lombrices, llenándose de incógnitas hasta lograr obtener respuestas.

Poder 2: una tarde quiso salir a tomar el sol en el parque, allí encontró el gimnasio donde comenzó a trepar, subir y bajar escaleras, haciendo rollitos y dando botes, donde fue descubriendo otro súper poder, luego fue siguiendo un camino que la llevaría a otro lugar lleno de diversión y aventuras.

Poder 3: encontrándose con cuentos, títeres, imágenes, algo que le pareció curioso, pero quiso intentar ser partícipe de la narración de cuentos e interpretación de imágenes de los cuales se sorprendió, ya que descubrió el poder de la habilidad de hablar muy fluidamente, además comenzó a entonar canciones, pero de repente comenzó a escuchar otros cantos de otras personas.

Poder 4: pues quiso seguir el sonido del canto y llego a un lugar donde se encontró con niños y niñas, donde logro involucrarse con ellos y ellas y se unió a la entonación de cantos, donde armaron una orquesta formando un equipo de trabajo y a la vez logro establecer vínculos afectivos.

Poder 5: y finaliza con el recorrido de las artes, allí se sorprende por todo lo que tiene para que experimente, manipule y pone en juego su creatividad y su fantasía, a través de las técnicas de pintura, donde allí se deje llevar por su imaginación y a la vez expresa sus sentimientos y emociones.

Nancy Duarte

Escritora: Nancy Duarte

Director editorial: Angie Segura Delgado

Powered by CamScanner



Jardín Infantil Fundación Pepaso

07 de octubre 2024

Luisa Fernanda Holguin Garcia

Prejardín C

LA GRAN AVENTURA DE LUISA

Había una vez una niña llamada Luisa, ella es muy tranquila, alegre y sonriente, pero necesitaba salir de su rutina, buscar un lugar acogedor, lleno de aventuras y de escenarios diferentes donde quería descubrir sus poderes que lleva dentro.

Poder 1: entonces de repente despertó y se encontraba en aquel lugar tranquilo y soñador, donde se fue involucrando poco a poco, a los juegos que allí había, donde le permitieron concentrarse, armar y desarmar, como también había elementos de la naturaleza de los cuales le generan curiosidad.

Poder 2: un día ella iba caminando por cierto lugar, donde encontró un gimnasio, allí quiso experimentar con estos, donde fue coordinando algunos movimientos, aquí brinca y brinca sin parar, siguiendo una secuencia de obstáculos, va reptando hasta llegar a otra nueva aventura.

Poder 3: al llegar a esta aventura lo hace de una manera solidaria, comprensiva y respetuosa, ya que allí encontró unos amigos y amigos con quien compartir y vivir nuevas aventuras de las que le dejaran huella positiva.

Poder 4: una mañana quiso entonar canciones, cantar y cantar hasta que la escucharan y al mismo tiempo tocar los instrumentos musicales, el cual fue involucrando a sus compañeros y compañeras siguiendo los ritmos y a la vez inventar cantos así ir fortaleciendo su vocabulario.

Poder 5: después de ser partícipe de todos los recorridos de este lugar termino en el que más le genero placer y disfrute, pues allí tomaba diversos elementos para realizar obras artísticas, técnicas de pintura, mezclas de colores, pues allí imagina permitiendo expresar sus sentimientos y emociones.

Nancy Duarte

Escritora: Nancy Duarte

Director editorial: Angie Segura Delgado

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Fundación Pepaso



07 de octubre 2024

Luisa Fernanda Romero Quintero

Prejardín C

LA GRAN AVENTURA DE LUISA

Érase una vez una niña llamada Luisa, ella deseaba llegar a un lugar divertido y fantástico, pues su mamá busco y busco hasta lograr encontrarlo, allí la niña se puso muy contenta porque sabía que iba a vivir nuevas cosas.

Poder 1: en aquella mañana luisa se sorprendió al ver diversos juegos que para ella eran totalmente nuevos, allí comenzó a interactuar con ellos y a la vez mostrar el interés por aprender y por participar de lo que se realiza en aquel lugar, notándose muy segura y autónoma.

Poder 2: ella a un no comprendía la emoción que le generaba al escuchar diversos sonidos de la música, pero aun así le gusta escuchar, pues comenzó a seguir los pasos dejándose llevar por sentimientos utilizando su cuerpo como medio de expresión y experimentación, así mismo fue descubriendo su poder de su cuerpo.

Poder 3: es una niña alegre divertida, invita a sus amigos y amigas a jugar y a compartir, los invita a que vivan aventuras mágicas y sorprendentes, donde ha aprendido a establecer vínculos afectivos.

Poder 4: es realmente parlanchina pues expresa todo lo que siente con sus compañeros y compañeras, pero lo más curioso es que cuenta situaciones vividas en su diario vivir, una vida llena de fantasías imaginarias, además cuando es el momento de cantar disfruta de estas y ella va entonando logrando fortalecer su vocabulario.

Poder 5: de repente, luisa comienza a manipular diversos elementos artísticos, todo lo que la conlleva a ser creativa, pues ella utiliza todas estas técnicas donde las ha disfrutado y al mismo tiempo logra elaborar sus propias obras artísticas.

Nancy Duarte

Escritora: Nancy Duarte

Director editorial: Angie Segura Delgado

Powered by CamScanner



Jardín Infantil Fundación Pepaso

07 de octubre 2024

Kelly Nahomi Silva Moreira

Prejardín C

LA GRAN AVENTURA DE KELLY

Un día al despertar Kelly quiso caminar y visitar un pequeño lugar, rodeado de diversión y de juegos, ella quería algo mágico y diferente para su vida, donde quería descubrir los poderes, ya que le generaban curiosidad.

Poder 1: ya estando en aquel lugar comenzó a comprender el significado de las cosas, a descubrir sus talentos, a construir nuevas cosas de su mundo a través de las fichas de encaje donde centraba su atención y concentración para que así mismo fuera más novedoso y curioso, pues viviría una aventura extraordinaria y mágica.

Poder 2: además para ella era desconocido que su cuerpo tenía un súper poder, en donde lo fue descubriendo poco a poco, pues era muy evidente, al escuchar canciones, sonidos comienza a bailar de una manera espontánea dejándose llevar por los ritmos, y así fue descubriendo el poder físico.

Poder 3: sin duda alguna en aquel lugar Kelly ha sentido la necesidad de compartir y vivir aventuras con sus compañeros y compañeras, visitando lugares fantásticos y extraordinarios a través de juegos de roles y las diversas estrategias que se desarrollan en aquel lugar.

Poder 4: es una niña que le gusta entonar canciones de su repertorio, también cuando observa imágenes inicia su propia interpretación, pues logra describir las acciones que allí están haciendo dejándose llevar por su imaginación y fantasía.

Poder 5: en el recorrido que ella hace encuentra uno que más le gusta y le genera placer y a la vez la necesidad de ser partícipe de esta experiencia y esta aventura vivida, por lo cual disfruta de la mezcla de pinturas, admirando sus obras artísticas, pero lo más curioso es que les gusta hacérselas en algunas partes de su cuerpo, y así mismo expresar sus sentimientos y emociones a través de las pinturas.

Nancy Duarte

Escritora: Nancy Duarte

Director editorial: Angie Segura Delgado

Powered by CamScanner



Jardín Infantil Fundación Pepaso

07 de octubre 2024

Ingrid Paola Ramirez Cuellar

Prejardín C

LA GRAN AVENTURA DE INGRID

Ingrid visita un lugar muy lejano, donde ha vivido historias maravillosas, de las cuales se ha sorprendido por lo que ha aprendido y sobre todo le han permitido descubrir poderes nuevos y fantásticos.

Poder 1: visita un lugar donde logra centrar su atención y concentración, pues le genera curiosidad los tipos de juego de los que allí encuentra, construyendo torres de saberes, envolviéndose en la magia del conocimiento y del aprendizaje que cada día va descubriendo.

Poder 2: la agilidad en la que ella se encuentra la con lleva a seguir rutinas de ejercicios, donde disfruta de las actividades físicas, pues va corriendo sin dejarse atrapar hasta lograr cumplir con el objetivo que se propone.

Poder 3: un día tuvo un sueño donde tenía muchas ganas de jugar y de inventar juegos de roles, donde al despertar quiso que aquel sueño se le cumpliera, pues decidió visitar aquel lugar donde lo hizo realidad, pues allí invento, imagino y sobre todo compartió aventuras con sus compañeros y compañeras.

Poder 4: al caer la tarde comenzó a entablar conversaciones con sus amigos y amigas, expresándoles sus sentimientos y emociones, mostrando seguridad y autonomía de lo que decía, siendo muy expresiva y gestual.

Poder 5: y sin quererlo ha resaltado su poder artístico, pues allí con colores y pinturas dibuja la naturaleza, su entorno, descubriendo su don de la creatividad, dejándose llevar por su imaginación y fantasía y colorín colorado este cuento ha terminado.

Nancy Duarte

Escritora: Nancy Duarte

Director editorial: Angie Segura Delgado

Powered by CamScanner



Jardín Infantil Fundación Pepaso

07 de octubre 2024

Génesis Camill Moreno Alvarado

Prejardín C

LA GRAN AVENTURA DE GÉNESIS

Érase una vez una niña llamada Génesis, a la que le encanta explorar y vivir nuevas aventuras, por lo cual le pidió a la mamá que la llevara a ese lugar sorprendente, donde quiere descubrir sus propios poderes.

Poder 1: lo más curioso es que ella es realmente sorprendente, pues le genera curiosidad observar cosas que para ella eran totalmente desconocidas, indaga de lo que quiere saber, ya que se interesa por aprender y así mismo descubrir los poderes de la mente.

Poder 2: un hermoso verano, Génesis quiso ir al gimnasio y mirar si realmente había descubierto un poder con su cuerpo, de salto en salto, llego a una secuencia de equilibrio, pues se asustó un poco porque pensaba que no lo iba a lograr, concentrándose y observando comenzó esta travesía, y sin duda alguna se sorprendió pues lo ha logrado, llena de aplausos supo que si realmente tenía un súper poder para fortalecimiento de su cuerpo.

Poder 3: una mañana llego triste, pues sentía la necesidad de inventar nuevos juegos, de compartir de hacer cosas diferentes, allí se encontró con un personaje lleno de diversión y aventuras, donde la invito hacer un recorrido por rincones de juego y le dijo, puedes quedarte en el más te guste y tu descubrirás solita tus poderes, donde descubrió el poder de compartir, de respetar a un grupo de niños y niñas de los que encontraba allí.

Poder 4: cuando menos lo esperaba, Génesis intentaba comprender las imágenes que observaba en su entorno, pero un día quiso seguir intentando hasta que logro ser una gran intérprete de cuentos a través de imágenes, de las cuales han sido sorprendentes, ya que habla y habla sin parar, como también se siente a gusto ella narrar sus propias aventuras vividas.

Poder 5: y colorín colorado sigue la magia, la creatividad a través de sus obras artísticas, cuando se le facilita materiales artísticos donde es libre con sus propias creaciones.

Nancy Duarte

Escritora: Nancy Duarte

Director editorial: Angie Segura Delgado

Powered by CamScanner



Jardín Infantil Fundación Pepaso

07 de octubre 2024

Aranna Charleanis Zuñiga Palacio

Prejardín C

LA GRAN AVENTURA DE ARANNA

Una mañana Aranna se sentía triste, pues ella quería jugar, explorar y vivir nuevas aventuras y fue allí donde descubrió un lugar, de donde sabía que era la oportunidad precisa para sacar todos sus poderes y quería sorprenderse de los mismos.

Poder 1: pues comenzó a descubrir cosas que ella no había visto, sintiendo la curiosidad y la necesidad de palpar, pues no había manipulado el aserrín, la arena, elementos de la naturaleza sobre todo tocar los animalitos que allí viven como los caracoles y las lombrices, pues se sorprendía de aquellos preguntando constantemente lo que no le queda claro.

Poder 2: al pasar los días fue descubriendo nuevos poderes que hacía con su cuerpo, pues baila y baila sin parar, donde expresa sus sentimientos y emociones con su cuerpo y a través de la música, tomando nuevos pasos que ella inventa, sintiéndose muy contenta de sus nuevas poses.

Poder 3: de un momento a otro comienza a charlar y charlar contando sus historias y anécdotas de lo que le suceden siendo muy expresiva, logrando llamar la atención, además utiliza palabras de su ciudad, de una manera divertida, pues además disfruta de las narraciones de los cuentos donde ella misma los interpreta y así Aranna va fortaleciendo su vocabulario.

Poder 4: al poco tiempo las cosas fueron cambiando, ya que conoció nuevos amigos y amigas donde comenzó a entablar conversaciones con ellos de las historias que ya había vivido anteriormente, así fue quien comenzó a establecer vínculos afectivos haciéndoles parte de sus juegos que inventa.

Poder 5: sin darse cuenta por unos instantes comenzó a mezclar pinturas de colores donde comenzó a dejar reflejado todos sus súper poderes artísticos, fantásticos y maravillosos de los cuales deja plasmado sus sentimientos y emociones de una manera divertida.

Nancy Duarte

Escritora: Nancy Duarte

Director editorial: Angie Segura Delgado

Powered by CamScanner



Jardín Infantil Fundación Pepaso

07 de octubre 2024

Aylin Samanta Gordillo Buitrago

Prejardín C

LA GRAN AVENTURA DE SAMANTA

Había una vez una niña llamada Samanta, iba caminando por un bosque junto con su familia, de repente se escuchaban risas, cantos y la niña quiso ir a ese lugar donde la mamá la acompaño y también quiso ser partícipe del descubrimiento que iba a tener Samanta al llegar aquel lugar donde resaltara sus poderes.

Poder 1: pues allí Samanta comenzó a curiosear y experimentar nuevas cosas, de que no había visto, encontrándose con juegos de concentración y de atención, donde ella misma se fue sorprendiendo de lo que era capaz de construir con aquellos juegos, dejándose llevar por su fantasía.

Poder 2: de un momento a otro comenzó a escuchar canciones, quedándose quieta para poder escuchar mejor, inesperadamente comenzó a dar saltos sin parar, muy contenta inicia a inventar pasos dejándose llevar por la melodía, tomando posiciones en su cuerpo sintiéndose segura de lo que hace, logrando expresar sus sentimientos y emociones con su cuerpo.

Poder 3: pero fue muy curioso, comenzó hablar y hablar con algunos niños y niñas que se encontraban en aquel lugar, donde sentía respeto y amor por ellos, la autonomía que tomaba para ayudarlos era la precisa, y así fue como comenzó a establecer vínculos afectivos entre compañeros y compañeras.

Poder 4: descubrió ser una gran charlatana, pues ella al recorrer aquel lugar encontraba imágenes, cuentos, títeres, donde sabia realizar interpretación de imágenes, a través de lo que observa, además entona canciones de su repertorio y así fue como enriquecía su vocabulario, pues le gusta contar a sus amigos y amigas nuevas aventuras.

Poder 5: y sin quererlo es toda una artista, pues experimentaba con las pinturas e iba descubriendo nuevas cosas cuando las plasmaba en una hoja, dejándose llevar por su imaginación, allí Samanta disfruta tanto hasta obtener un resultado sintiéndose feliz de lo que puede hacer sorprendiéndose cada día más y colorín colorado este cuento ha terminado.

Nancy Duarte

Escritora: Nancy Duarte

Director editorial: Angie Segura Delgado

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO

ACTA

SOCIALIZACIÓN TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 07-10-2024

Siendo las 09:00 am, se llevó acabo la entrega de informes, el cual se invitaron a las familias a seguir al salón de pre jardín C, allí en primer momento se realiza una actividad rompehielo llamada agua de limones, con el fin de que las familias interactuaran entre sí, además que fuera más amena la charla de la reunión, luego a ello la maestra les hace entrega de una hoja decorada y un lápiz, allí las familias tuvieron que narrar un cuento sobre su hijo e hija, además se les iba invitando a que fueran sinceras y contaran la realidad de cómo son sus hijos e hijas en su diario vivir, posteriormente algunas de las familias quisieron narrar el cuento que habían hecho otras familias quisieron dejarlo en el salón para que la maestra se los narrara en una actividad.

En un segundo momento se les explico el contenido del informe y la temática que se había trabajado de superhéroes, princesas, donde se plasmaron allí a través de la narración de un cuento expresando los avances y habilidades de cada uno de los niños y niñas siendo ellos los personajes principales, nombrando además los procesos de desarrollo, luego se dio un espacio para que las familias lo leyeran para luego dar sus opiniones acerca de este, donde manifestaron que era muy bonito la temática y que para ellos era muy importante saber los avances de sus hijos e hijas y todo lo que han aprendido, como también expresaron el cómo se comportaban en casa lo que hacían y lo que habían aprendido sintiéndose satisfechas por dicho proceso.

Posteriormente se habló sobre la propuesta pedagógica, recordándoles además el cierre de la misma y el producto final, donde no fue desconocido para las familias, ya que anteriormente se les había mencionado la propuesta que surgió en el nivel, de igual manera se está gestionando el cierre, donde las familias se mostraron interesadas.

Además se les hablo sobre los principios, los objetivos, la misión y la visión de la fundación.

Finalmente la el equipo interdisciplinario la psicóloga hablando sobre las transiciones y todo aquello en relación y la educadora especial realizaron una intervención sobre los dispositivos, como los celulares, con el fin de orientar a las familias a estos temas importantes.

De esta manera se da por terminada la reunión, firman asistencia las familias de participación de la reunión.

Powered by CamScanner

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo (20240116963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Entrega de informes 2. Lugar o Localidad o Sede: KENNEDY 3. Fecha y hora: 07/12/2024 09:00 A.M.

4. Nombre responsable: ANGIE SEGURA 5. Dependencia responsable: JI FUNDACION PEPASO

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	[illegible]		1106 786649	JI FUNDACION PEPASO	Mamá	N/A	[illegible]	3183953124	[illegible]
2	[illegible]		1009328548	JI FUNDACION PEPASO	mamá	N/A	[illegible]	3242416307	[illegible]
3	[illegible]		1006642166	JI FUNDACION PEPASO	mamá	N/A		3106650029	[illegible]
4	[illegible]		1013097957	JI FUNDACION PEPASO	PAPA	N/A	[illegible]	3009795199	[illegible]
5	[illegible]		1030652442	JI FUNDACION PEPASO	MAMA'	N/A	[illegible]	3208950379	[illegible]
6	[illegible]		1233501336	JI FUNDACION PEPASO	mamá	N/A	[illegible]	3213913987	[illegible]
7	[illegible]	CC	1007098759	JI FUNDACION PEPASO	MAMÁ	N/A		3146748857	[illegible]
8	[illegible]		1101124740	JI FUNDACION PEPASO	MAMÁ	N/A	[illegible]	3162168788	[illegible]
9	[illegible]		6182269	JI FUNDACION PEPASO	Mamá	N/A		3242751779	[illegible]
10	[illegible]		3042053290	JI FUNDACION PEPASO	Mamá	N/A		3042053290	[illegible]
11	[illegible]		5866544	JI FUNDACION PEPASO	Mamá	N/A		3126237900	[illegible]
12	[illegible]	CC	1004324580	JI FUNDACION PEPASO	Mama	N/A		3242751779	[illegible]
13	[illegible]	CC	1104174740	JI FUNDACION PEPASO	Mamá	N/A		3162168788	[illegible]
14				JI FUNDACION PEPASO		N/A			
15				JI FUNDACION PEPASO		N/A			
16				JI FUNDACION PEPASO		N/A			
17				JI FUNDACION PEPASO		N/A			
18				JI FUNDACION PEPASO		N/A			
19				JI FUNDACION PEPASO		N/A			
20				JI FUNDACION PEPASO		N/A			

Tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Toda actividad realizada en pausas activas/otra debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner